

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM IM. KS. JÓZEFA RADWAŃSKIEGO W RAJGRODZIE**

## **WSTĘP**

Celem wychowania realizowanego w szkole, rodzinie i środowisku społecznym powinno być ukształtowanie wszechstronnie rozwiniętej osobowości młodego człowieka ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania go do dorosłego życia. Program ten, z założenia mający być „umową społeczną” dotyczącą problematyki wychowawczej wyrósł z propozycji nauczycieli i uczniów i był konsultowany z rodzicami.

Wraz z młodzieżą wierzymy, iż wprowadzenie wypracowanych wspólnie zasad przyczyni się do stworzenia w naszym gimnazjum atmosfery wzajemnej życzliwości i zaufania wraz z konsekwencją wymagań.

W związku ze zmieniającą się rzeczywistością życia społecznego będziemy analizować ten program w razie potrzeby lub przynajmniej raz w roku szkolnym.

## **NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY**

1. Warunkiem stawiania uczniowi wymagań punktualności i obecności na lekcjach jest rzetelne odnotowywanie obecności w dzienniku. Podstawowym obowiązkiem jest punktualne rozpoczynanie i kończenie oraz solidne przygotowywanie zajęć.
2. Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia, a nie swoją wygodą i jest do dyspozycji ucznia, aby prowadzić z nim rozmowy indywidualne.
3. Nauczyciel zachowuje neutralność polityczną w pracy dydaktycznej i wychowawczej np. nie dopuszcza na teren szkoły polityków w celach agitacyjnych. Nie oznacza to braku rzetelnej, obiektywnej informacji i dyskusji na tematy polityczne. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swojego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
4. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest każdorazowe reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.
5. Nauczyciel nie powinien stosować „terroru” jako metody wychowawczej, (co nie oznacza rezygnacji ze stawiania wymagań) i stawiać ocen z przedmiotu bezpośrednio za zachowanie ucznia. Winien też przestrzegać zasad zawartych w statucie szkoły.
6. Zadaniem każdego nauczyciela jest także dopilnowanie prawidłowego stylu spędzania przerw przez młodzież np. zwracanie uwagi na kulturalną postawę, wychodzenie uczniów z klas, na niedopuszczalność palenia. Wszystkich pracowników szkoły wspierają w tych działaniach w szczególności nauczyciele-dyżurni.
7. Nauczycielom i innym pracownikom szkoły przysługuje podmiotowe traktowanie ich przez Dyрекcję, rodziców, kolegów, uczniów. Wszystkie funkcje wychowawcze podejmowane są świadomie i dobrowolnie.
8. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły, sami dbają o godność zawodową.

## **WYCHOWAWCA**

1. Opracowuje w oparciu o Program wychowawczy szkoły i Plan wychowawczy, klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami)
2. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
3. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy np. imprezach, w których uczestniczą wychowankowie.
4. Kieruje biwakami wycieczkami wyjazdowymi.
5. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, zna sytuacje pozaszkolne wychowanka.
7. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
8. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.

## **RODZICE**

1. Każdy rodzic powinien uczestniczyć w życiu szkoły i klasy. Świadomie współpracuje ze szkołą zgodnie z jej założeniami wychowawczymi.
2. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach, dniach otwartych, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
3. Zobowiązuje się rodziców do zawiadamiania wychowawcy o nieobecności ucznia w danym dniu lub usprawiedliwiania nieobecności pisemnie, telefonicznie lub osobiście oraz stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych.
4. Rodzice powinni dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
5. Propozycje współpracy rodziców ze szkołą to udział w:
  - a) wycieczkach, imprezach kulturalnych itp.
  - b) działaniach gospodarczych np. wyposażanie nowego budynku gimnazjum i innych.

## **NADRZĘDNY CEL WYCHOWAWCZY:**

**Osiąganie przez ucznia pełni rozwoju wychowawczego w sprzyjającym mu otoczeniu.**

### **Cele szczegółowe:**

1. **Personalizacja ucznia.**
2. **Rozwój fizyczny.**
3. **Rozwój intelektualny.**
4. **Rozwój emocjonalny.**
5. **Rozwój moralny i duchowy.**
6. **Rozwój społeczny.**
7. **Rozwój woli.**

### **Ad. 1. Personalizacja ucznia - zadania:**

- Stworzenie atmosfery życzliwości i zaufania,
- WYROBIENIE W UCZNIU PRZEKONANIA, ŻE SZKOŁA JEST MIEJSCEM, GDZIE MOŻNA UZYSKAĆ AKCEPTACJĘ I ZROZUMIENIE.
- Poznanie warunków życia uczniów.
- Poznawanie mocnych stron ucznia.
- Dostrzeganie i poznanie problemów ucznia.

### **Ad. 2. Rozwój fizyczny – zadania:**

- Dbalność o zdrowie poprzez przestrzeganie zasad higieny osobistej pracy i otoczenia,
- UŚWIADOMIENIE UCZNIOM SZKODLIWOŚCI PALENIA TYTONIU, PICIA ALKOHOLU I ZAŻYWANIA NARKOTYKÓW.
- Propagowanie idei trzeźwości,
- Dążenie do wyeliminowania palenia papierosów przez uczniów,
- Propagowanie zdrowego stylu życia,
- Stymulowanie różnorodnych form aktywności fizycznej.
- Zapoznanie rodziców z problemem narkomanii i alkoholizmu.

### **Ad 3. Rozwój intelektualny – zadania:**

- Poznawanie swoich uzdolnień,
- Rozwijanie zainteresowań,
- Wyrabianie umiejętności uczenia się,
- Wyrabianie umiejętności gromadzenia, segregowania i weryfikowania informacji,
- Wyrabianie umiejętności wypowiedzania się,
- Rozwijanie zdolności kojarzenia,
- Rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy w praktyce.

### **Ad. 4. Rozwój emocjonalny – zadania:**

- Poznawanie własnej sfery uczuciowej,
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i okazywania uczuć,
- Kształtowanie zdolności opanowywania emocji,
- Poznanie i stosowanie komunikatów „ja”.

### **Ad. 5. Rozwój moralny i duchowy – zadania:**

- Kształtowanie zdolności wartościowania,
- Wyrabianie umiejętności oceny własnych zachowań,
- Rozbudzanie wrażliwości,
- Poznanie dorobku kultury,
- Dostrzeganie potrzeby miłości jako podstawy egzystencji,
- Kształtowanie postawy twórczej,
- Rozwijanie myślenia refleksyjnego.

### **Ad. 6. Rozwój społeczny – zadania:**

- Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi,
- Wyrabianie kultury bycia,
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,

- Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i mienie społeczne; podejmowanie działań na rzecz środowiska,
- Rozwijanie działań samorządowych,
- Rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- Tworzenie własnej obrzędowości w klasie i w szkole,
- Kształtowanie postawy tolerancji,
- Wyrabianie odpowiedzialności w stosunku do siebie i innych,
- Kształtowanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły.
- Integracja klasowa i międzyklasowa.

#### **Ad. 7. Rozwój woli – zadania:**

- Wyrabianie nawyku punktualności,
- Dbanie o ład i porządek,
- Rozwijanie pracowitości, rzetelności i wytrwałości,
- Wyrabianie motywacji do stawiania sobie celów i osiągania ich.

### **METODYKA I FORMY REALIZACJI**

#### **1. Godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe. Proponowane zadania do realizacji na godzinach wychowawczych w poszczególnych klasach.**

##### **KLASA I**

- ◆ Stworzenie atmosfery życzliwości i zaufania,
- ◆ WYROBIENIE W UCZNIU PRZEKONANIA, ŻE SZKOŁA JEST MIEJSCEM, GDZIE MOŻNA UZYSKAĆ AKCEPTACJĘ I ZROZUMIENIE.
- ◆ Poznanie warunków życia uczniów.
- ◆ Poznawanie mocnych stron ucznia.
- ◆ Dostrzeganie i poznanie problemów ucznia.
- ◆ Propagowanie zdrowego stylu życia,
- ◆ Wyrabianie kultury bycia,
- ◆ Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i mienie społeczne; podejmowanie działań na rzecz środowiska,
- ◆ Tworzenie własnej obrzędowości w klasie i w szkole,
- ◆ Kształtowanie postawy tolerancji,
- ◆ Kształtowanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły.
- ◆ Integracja klasowa i międzyklasowa.

##### **KLASA II**

- ◆ UŚWIADOMIENIE UCZNIOM SZKODLIWOŚCI PALENIA TYTONIU, PICIA ALKOHOLU I ZAŻYWANIA NARKOTYKÓW.
- ◆ Propagowanie idei trzeźwości,
- ◆ Dążenie do wyeliminowania palenia papierosów przez uczniów,
- ◆ Propagowanie zdrowego stylu życia,
- ◆ Wyrabianie kultury bycia,
- ◆ Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i mienie społeczne; podejmowanie działań na rzecz środowiska,

- ◆ Tworzenie własnej obrzędowości w klasie i w szkole,
- ◆ Kształtowanie postawy tolerancji,
- ◆ Kształtowanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły.
- ◆ Kształtowanie zdolności wartościowania,
- ◆ Wyrabianie umiejętności oceny własnych zachowań,
- ◆ Rozbudzanie wrażliwości,
- ◆ Poznanie dorobku kultury,

### **KLASA III**

- ◆ Propagowanie zdrowego stylu życia,
- ◆ Poznawanie własnej sfery uczuciowej,
- ◆ Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i okazywania uczuć,
- ◆ Kształtowanie zdolności opanowywania emocji,
- ◆ Poznanie i stosowanie komunikatów „ja”.
- ◆ Kształtowanie zdolności wartościowania,
- ◆ Wyrabianie umiejętności oceny własnych zachowań,
- ◆ Rozbudzanie wrażliwości,
- ◆ Poznanie dorobku kultury,
- ◆ Kształtowanie zdolności do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem,
- ◆ Kształtowanie postawy twórczej,
- ◆ Rozwijanie myślenia refleksyjnego.
- ◆ Wyrabianie kultury bycia,
- ◆ Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i mienie społeczne; podejmowanie działań na rzecz środowiska,
- ◆ Rozbudzanie uczuć patriotycznych,
- ◆ Tworzenie własnej obrzędowości w klasie i w szkole,
- ◆ Kształtowanie postawy tolerancji,
- ◆ Kształtowanie umiejętności aktywnego uczestniczenia w życiu klasy i szkoły.

- 2. Prelekcje, rady szkoleniowe prowadzone przez specjalistów dla rodziców, nauczycieli i uczniów.**
- 3. Spotkania rodziców z dyrektorem szkoły, spotkania klasowe wychowawców z rodzicami oraz spotkania nauczycieli z rodzicami w czasie tzw. otwartych dni (każdy pierwszy poniedziałek miesiąca)**
- 4. Indywidualne rozmowy młodzieży z dyrektorem, wychowawcami, nauczycielami przedmiotu oraz innymi pracownikami szkoły.**
- 5. Kontrakt klasowy między uczniami a wychowawcą dotyczący zasad współżycia w klasie i szkole.**
- 6. Stworzenie możliwości działania Samorządu Uczniowskiego oraz innych organizacji młodzieżowych mających prawo działać na terenie szkoły.**
- 7. Przyjęcie kanonu dni częściowo lub całkowicie wolnych od zajęć szkolnych oraz zasad ich wykorzystania.**

### **Propozycje:**

- a) Otrzęsiny klas pierwszych – wrzesień – po skróconych lekcjach, zabawy i konkursy dla klas pierwszych organizowane przez Samorząd Uczniowski.
- b) Udział w uroczystościach z okazji rocznicy bitwy pod Grzędami – 8. IX
- c) Dzień Edukacji Narodowej – 14X – wolny od zajęć , w dniu poprzedzającym to święto po południu np. akademia organizowana przez młodzież i rodziców.
- d) Opłatek – grudzień – po skróconych lekcjach opłatek w klasach, opłatek pracowników o ustalonych godzinach.
- e) Dzień patrona szkoły – 19. III
- f) Pierwszy dzień wiosny – 21II – Dzień Samorządności – zajęcia organizowane przez Samorząd Uczniowski.
- g) Dzień Ziemi – 22 IV – konkursy, pokazy organizowane przez uczniów pod kierunkiem wybranych nauczycieli.
- h) Dzień Dziecka, Sportu Szkolnego – rozgrywki sportowe organizowane przez uczniów pod kierunkiem wybranych nauczycieli.

### **8. Biwaki i wycieczki klasowe z wychowawcą.**

### **9. Pomoc w spędzaniu czasu wolnego ucznia.**

- a) organizacja przerw – dyżury nauczycieli, wychowawcy raz na dwa miesiące na dyskotecę szkolnej,
- b) zajęcia świetlicowe w oczekiwaniu na lekcję lub odjazd autobusów.
- c) zajęcia sportowe – udostępnienie hali sportowej, świetlica szkolna – zajęcia kulturalne, gazetki szkolne itp.
- d) dyskoteki szkolne,
- e) wycieczki, biwaki klasowe.

## **ABSOLWENT GIMNAZJUM W RAJGRODZIE**

- **Potrafi planować, organizować i oceniać własną naukę oraz brać za nią odpowiedzialność pod kierunkiem nauczyciela,**
- **Potrafi pracować w zespole,**
- **Ma poczucie własnej wartości,**
- **Wyraża własne myśli i uczucia kulturalnie,**
- **Jest obowiązkowy,**
- **Przestrzega ładu i porządku,**
- **Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych,**
- **Podejmuje trudne zadania,**
- **Dokonuje samooceny,**
- **Nie ma nałogów,**
- **Potrafi być altruistą,**
- **Szanuje tradycje,**
- **Jest życzliwie nastawiony do świata i ludzi.**
- **Posiada niezbędne kompetencje ułatwiające funkcjonowanie w świecie go otaczającym, zwłaszcza zna jeden język obcy i potrafi posługiwać się komputerem.**