

# PLAN PRACY

## GIMNAZJUM IM. KS.J. RADWAŃSKIEGO W RAJGRODZIE

Na rok szkolny 2013/2014

Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej – 12.09.2013 r.

Ten plan jest elementem realizacji koncepcji, którą opracowaliśmy na lata 2010 – 2015 i która jest zawarta w osobnym dokumencie.

### OBSZAR I: RÓWNOŚĆ SZANS

**STANDARD:** Szkoła zaspokaja potrzeby edukacyjne i zapewnia rozwój osobowy uczniów. W działalności szkoły nie występują przejawy uprzedzeń i niesprawiedliwości.

#### **Mocne strony:**

- różnorodność i częstotliwość wycieczek szkolnych
- własny transport
- dobra znajomość środowiska uczniów
- organizacja zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia wyrównawcze, rewalidacyjne, socjoterapeutyczne , zajęcia z terapii pedagogicznej, logopedyczne oraz dla uczniów uzdolnionych)

#### **Szkole sprzyja:**

- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- sponsorowanie podręczników dla uczniów z najuboższych rodzin przez Parafialną Caritas

**Słabe strony:**

- brak dowozu uczniów na zajęcia pozalekcyjne

**Zagrożenia dla szkoły:**

- wysokie bezrobocie w gminie

- rozległy obwód szkolny i konieczność dojazdów

Zadania	Działania	Termin	Odpowiedzialny
Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych	- Analiza świadectw oraz wyników egzaminu po szkole podstawowej.	Wrzesień 2013	Wychowawcy kl. I Nauczyciele przedmiotów
	- Analiza gimnazjalnego egzaminu próbnego uczniów klas II.		
	- Sprawdzian „na wejście” kl. I	Wrzesień 2013	Nauczyciele przedmiotów
	- Diagnozy wstępne, oceniające umiejętności uczniów z różnych przedmiotów.	Wrzesień 2013	Nauczyciele przedmiotów

Zapewnianie uczniom uzdolnionym możliwości rozwoju	- Promowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły (nagrody i wyróżnienia na apelu, strona internetowa szkoły )i gminy („Echa Rajgrodzkie „) i środowiska np. na zebraniach rodziców.	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
	- Aktualizacja gabloty najlepszych uczniów	styczeń, czerwiec 2014	Opiekun SU
	- Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych i informacja na temat osiągnięć.	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
	- Powołanie komisji szkolnej odpowiedzialnej za przydział uczniów do klasy I (w formie losowań) oraz uczniów drugorocznych.	Wrzesień 2013	Dyrektor
	- Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, prawami i obowiązkami ucznia.	Wrzesień 2013	Wychowawcy klas pierwszych
	- Współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.	Cały rok	Pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów
	- Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej.	Cały rok	Wychowawcy, dyrektor, pedagog

	- Godziny wychowawcze poświęcone zapobieganiu agresji i bezpieczeństwu .	Cały rok	
	- Stwarzanie uczniom warunków do aktywności społecznej, działań na rzecz innych.	Cały rok	Opiekun świetlicy, Parafialna Caritas
	- Współpraca z Sądem i Policją	Cały rok	Wychowawcy
	- Rozwiązywaniem problemów zgłaszanych przez uczniów poprzez np. skrzynkę skarg i wniosków.	Cały rok	Opiekun SU, wychowawcy, pedagog szkolny
Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz uzyskania akceptacji i zrozumienia	- Rozmowy indywidualne, rozmowy z pedagogiem, obserwacja, dyżury nauczycieli i uczniów na terenie szkoły	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog szkolny
Promowanie i przestrzeganie praw ucznia	- Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, prawami i obowiązkami ucznia	Wrzesień 2013	Wychowawcy, dyrektor, pedagog szkolny
	- Stworzenie warunków do samorządowego działania uczniów	Cały rok	
	- Wspieranie inicjatyw samorządu szkolnego		Dyrektor, opiekun SU

## OBSZAR II: ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

**STANDARD:** Szkoła dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednim do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Obiekty, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

### **Mocne strony:**

- organizacja sprawdzianów „na wejście” i egzaminów próbnych w klasach II i III
- organizacja konkursów i zawodów szkolnych
- wysoki poziom wykształcenia nauczycieli
- organizacja pracy gimnazjum (w tym dokumenty prawa wewnętrznego)
- systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz przyrostu wiedzy uczniów na wszystkich poziomach klas
- ewaluacja PSO
- zajęcia w ramach doradztwa zawodowego
- poziom nauczania, w tym znaczące osiągnięcia uczniów
- organizacja spotkań z rodzicami („otwarte poniedziałki”, spotkania Rady Rodziców)
- dobrze wyposażone zaplecze sportowe (hala sportowa, boisko ze sztuczną murawą, położenie szkoły nad jeziorem)

**Szkole sprzyja:**

- współpraca z biblioteką publiczną
- współpraca z Domem Katolickim „Barka”

**Słabe strony:**

- nieurozmaicony księgozbiór podręczny
- minimalny zasób pomocy dydaktycznych (brak tablic interaktywnych jako środka dydaktycznego na wszystkich typach lekcji)
- pozyskiwanie sponsorów
- mało lekcji otwartych
- brak ogrodzenia terenu szkoły

**Zagrożenia dla szkoły:**

- brak środków finansowych na pomoce dydaktyczne, wzbogacanie księgozbioru

Zadania	Działanie	Termin	Odpowiedzialny
Realizacja postawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w gimnazjum</li> <li>- Dostosowanie programów nauczania do możliwości i aspiracji uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej</li> <li>- Wzbogacanie i modyfikowanie ofert edukacyjnej gimnazjum umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne)</li> <li>- Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania</li> </ul>	<p>Do 1 września 2013r.</p> <p>Do 1 września 2013r.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>
Zapewnienie uczniom odpowiedniej bazy do rozwoju fizycznego i rekreacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja zajęć sportowych pozalekcyjnych, SKS</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele w-f
Kształtowanie postaw prozdrowotnych i wdrażania aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Godziny wychowawcze poświęcone tematom prozdrowotnym</li> <li>- Udział uczniów w zawodach sportowych i konkursach o zdrowiu</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny
Zastosowanie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zainteresowań i predyspozycji</li> </ul>	Październik 2013	Nauczyciele przedmiotów,

<p>wielopoziomowego dostosowanego do wymagań i możliwości uczniów</p>	<p>uczniów ( rozmowy indywidualne z uczniami rodzicami oraz analiza wyników po szkole podstawowej).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobór form i metod nauczania dostosowany do indywidualnych potrzeb, predyspozycji, możliwości klasy i ucznia.</li> <li>- Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania specjalnego, dostosowanie przedmiotowych planów wynikowych do tychże programów.</li> <li>- Rozpoznawanie oczekiwań rodziców i uczniów klas I i II w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych na następny rok szkolny.</li> <li>- Organizacja zajęć wyrównawczych dla uczniów z dysfunkcją i uczniów zdolnych</li> <li>- Analiza wyników nauczania z wynikami egzaminu zewnętrznego oraz próbnego egzaminu gimnazjalnego.</li> <li>- Zwiększenie różnorodności tematycznej konkursów i zawodów szkolnych.</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień 2013</p> <p>Kwiecień 2014</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Na koniec semestru i roku szkolnego</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, pedagog szkolny</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>
<p>Tworzenie środowiska wspierającego uczenie się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Współpraca z Bibliotecznym Centrum Multimedialnym.</li> <li>- Wzbogacenie księgozbioru podręcznego.</li> </ul>	<p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Dyrektor Nauczyciel – bibliotekarz</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sporządzanie gazetki informacyjnej dla społeczności lokalnej z życia szkoły (artykuły w „Echach Rajgrodzkich”)</li> <li>- Współpraca ze szkołami średnimi wspomagająca uczniów przy wyborze szkoły ponadgimnazjalnej i przyszłego zawodu</li> </ul>	Marzec – maj 2014	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy , pedagog szkolny</p>
--	--	-------------------	--

### OBSZAR III: PRACA WYCHOWAWCZA I PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

**STANDARD:** Szkoła realizuje program wychowawczy i program profilaktyki, który uwzględniają podstawowe potrzeby wychowawcze uczniów i sprzyjają podejmowania przez nich wysiłku i pracy nad sobą.

**Mocne strony:**

- dobra znajomość środowiska uczniów
- duża liczba imprez integracyjnych, kulturalnych i charytatywnych o charakterze szkolnym, środowiskowym, powiatowym, ogólnopolskim i międzynarodowym
- omawianie z rodzicami wyników rozpoznania osiągnięć uczniów
- działania związane z patronem szkoły

**Szkole sprzyja:**

- współpraca z Sądem Rejonowym, Policją, Strażą Pożarną
- współpraca z księżmi
- publikacje w prasie lokalnej „Rajgrodzkie Echa”

**Słabe strony:**

- rozległy obwód szkolny i dojazdy uczniów
- słabe wyposażenie księgozbioru bibliotecznego w publikacje dotyczące wychowania i profilaktyki uzależnień
- niewystarczające kontakty rodziców ze szkołą

**Zagrożenia dla szkoły:**

- wysokie bezrobocie w gminie
- rodziny patologiczne

Zadania	Działania	Terminy	Odpowiedzialny
Planowanie i systematyczna realizacja zadań wychowawczych	- Aktualizacja programu wychowawczego	Wrzesień 2013	Dyrektor p. Zimińska Wiesława
	- Opracowanie rocznych planów wychowawczych poszczególnych klas	Wrzesień 2013	Wychowawcy
	- Zdiagnozowanie przez wychowawców sytuacji rodzinnej i środowiskowej ucznia	Wrzesień- październik 2013	Wychowawcy
	- Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym szkoły	Wrzesień 2013	Dyrektor Wychowawcy

	- Spotkanie z pedagogiem szkolnym	Cały rok	Pedagog szkolny
	- Ankiety rozpoznające potrzeby i problemy uczniów	Cały rok	Dyrektor szkoły
	- Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych (Otrzęsiny klas pierwszych, Andrzejki, Mikołajki klasowe, Wigilia klasowa, walentynki, Dzień Samorządności, Dzień Dziecka)	Cały rok	Wychowawcy, opiekun SU
Wychowanie w szacunku do tradycji i poczucia własnej wartości	- Obchody uroczystości patriotycznych (Rocznica Bitwy na Grzędach, Dzień Patrona, - Porządkowanie miejsc Pamięci Narodowej)	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, opiekun świetlicy, pedagog szkolny
Monitorowanie procesu wychowania uczniów	- Prowadzenie zeszytów wychowawcy o pochwałach i naganach uczniów. - Regulamin zachowań niedozwolonych w szkole - Kryteria wystawiania ocen z zachowania		
Kształtowanie „zdrowej osobowości” pod względem emocjonalnym, w tym kształtowanie kultury bycia	- Prowadzenie godzin wychowawczych dotyczących agresji, asertywności i tolerancji - Prowadzenie godzin wychowawczych przez pielęgniarkę szkolną	Cały rok	Wychowawcy, pedagog szkolny

## OBSZAR IV: ZDROWIE , HIGIENA I BEZPIECZEŃSTWO PRACY

**STANDARD:** Zapewnienie uczniom, pracownikom i innym osobom zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków pracy.

### **Mocne strony:**

- przeszkolenie pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
- projekt organizacyjny szkoły i tygodniowy plan zajęć zgodny z przepisami BHP
- regulaminy bezpiecznego korzystania z pracowni i sali gimnastycznej
- program wychowawczy szkoły zawiera treści dotyczące BHP
- wytyczone drogi ewakuacji w nowym budynku
- funkcjonowanie gabinetu pielęgniarstwa szkolnej

### **Szkole sprzyja:**

- nowy budynek szkoły
- liczba sal dydaktycznych
- świetlica, stołówka, szatnia

**Słabe strony:**

- opiekunowie i kierowcy autobusów pod nadzorem burmistrza
- rozległy obwód szkolny

**Zagrożenia dla szkoły:**

- niezabezpieczony teren wokół szkoły

Zadanie	Działanie	Termin	Odpowiedzialny
Wypracowanie procedur rozpoznawania zagrożeń dla uczniów i nauczycieli	- Przygotowanie i wdrożenie regulaminów bezpiecznego korzystania ze świetlicy, stołówki, szatni, boiska szkolnego i sal dydaktycznych np. Sali informatycznej	Wrzesień 2013	p. M. Zawadzka p. A. Graczewski p. S. Miller  dyrektor
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw	- Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycieli i uczniów	Wrzesień 2013	dyrektor , pedagog szkolny